



uma parceria



LOCOMOTIVA
PESQUISA & ESTRATÉGIA

EDUCAÇÃO, CULTURA PERIFERIA E RACISMO

UM LEVANTAMENTO DO INSTITUTO LOCOMOTIVA
PARA A CENTRAL ÚNICA DAS FAVELAS
JUNHO DE 2020



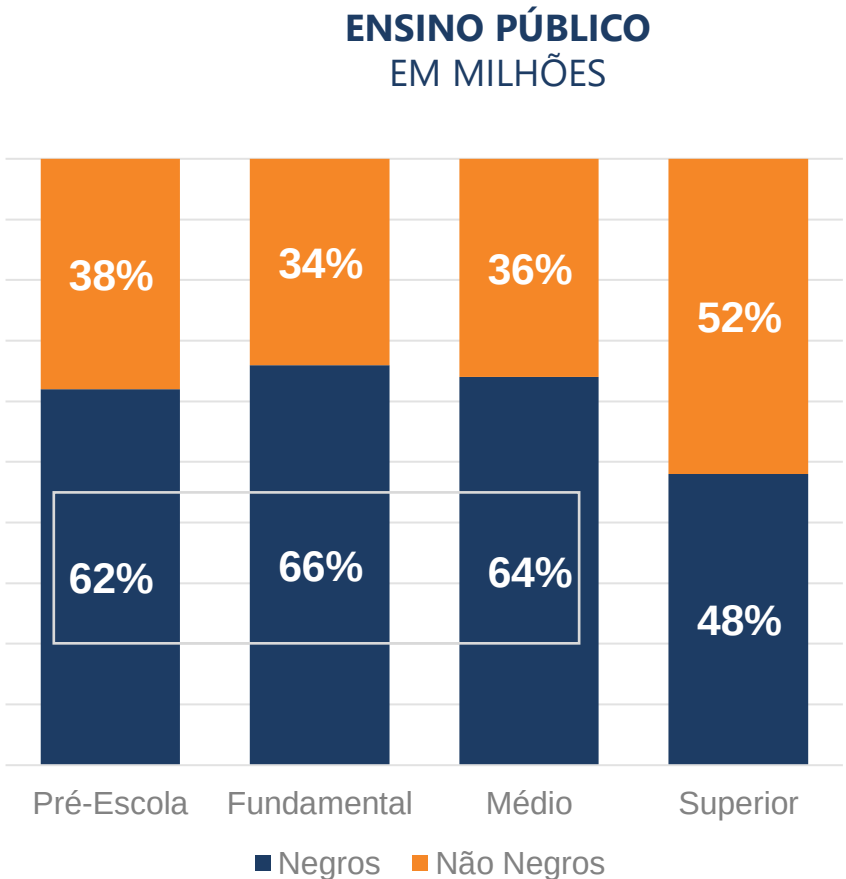
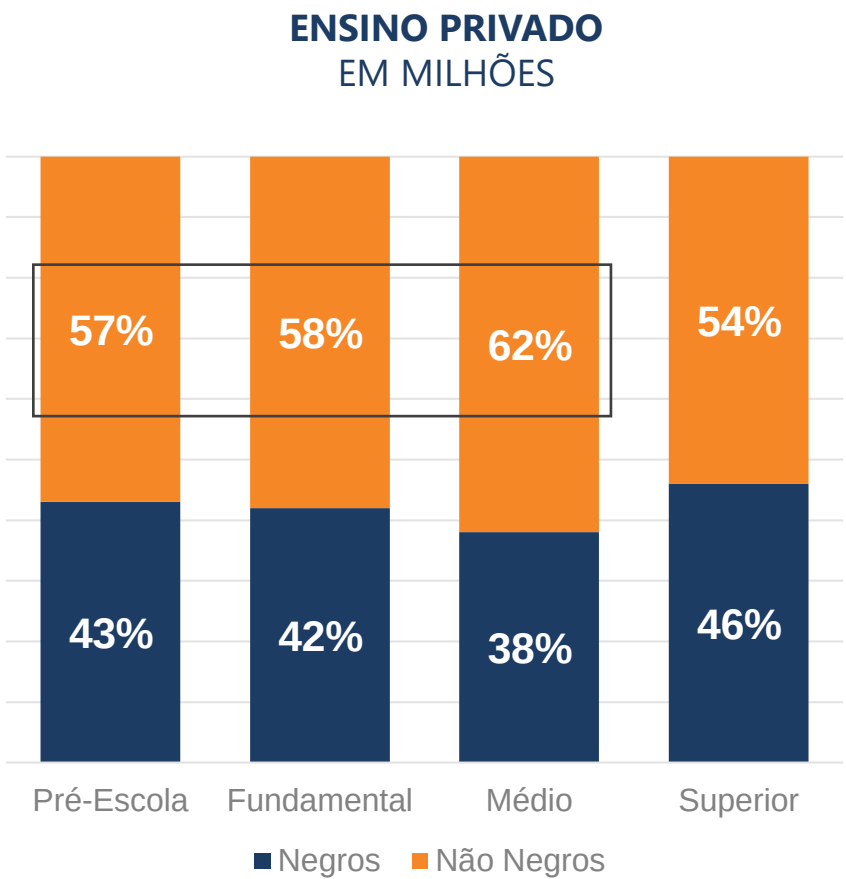
01

EDUCAÇÃO

OPORTUNIDADES NA ESCOLA

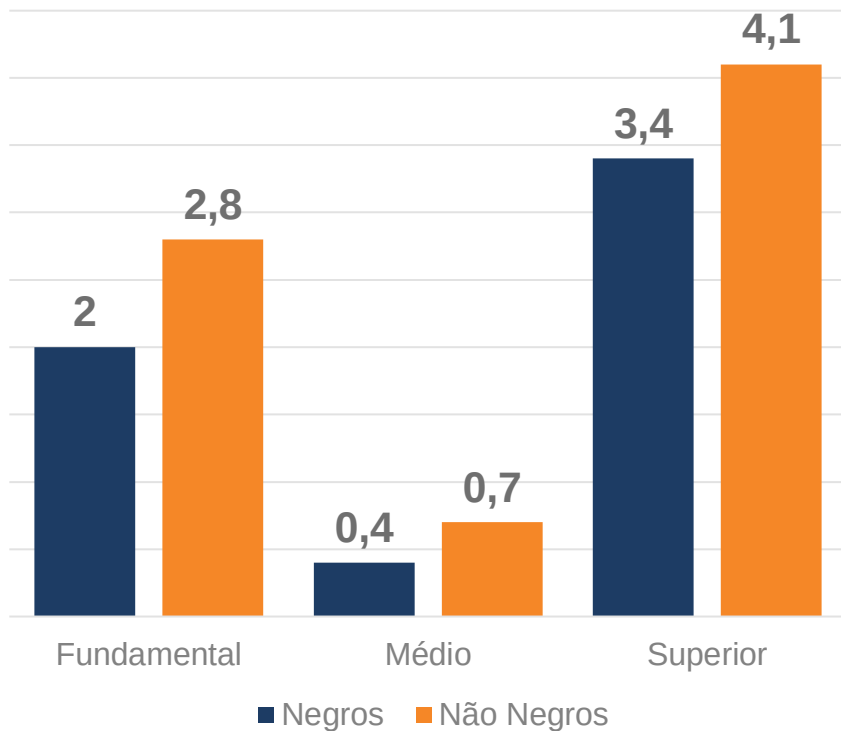
OS NÚMEROS DEIXAM
CLARO QUE OS
BRASILEIROS **NEGROS E
POBRES** TÊM MENOS
OPORTUNIDADES
EDUCACIONAIS

NEGROS SÃO 6 EM CADA 10 ALUNOS DO ENSINO BÁSICO PÚBLICO. NÃO NEGROS SÃO 6 EM CADA 10 ALUNOS DO ENSINO BÁSICO PRIVADO

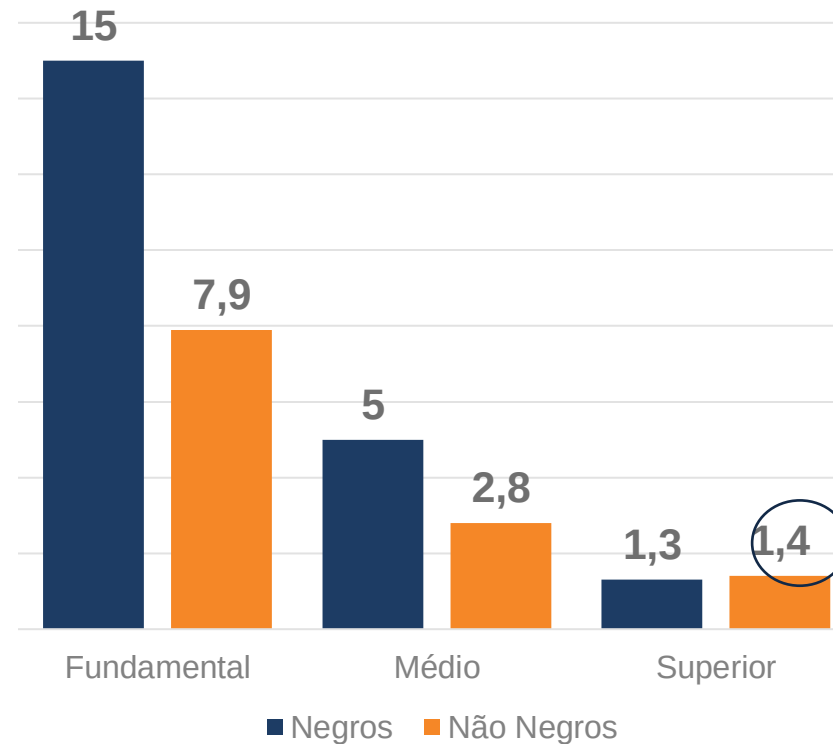


NEGROS SÃO MAIORIA NO ENSINO PÚBLICO (MENOS NO SUPERIOR) E NÃO NEGROS SÃO MAIORIA NO ENSINO PRIVADO.

ENSINO PRIVADO
EM MILHÕES



ENSINO PÚBLICO
EM MILHÕES



Apesar de avanços na última década, **não negros** ainda são **maioria no ensino superior** com

54%

dos estudantes



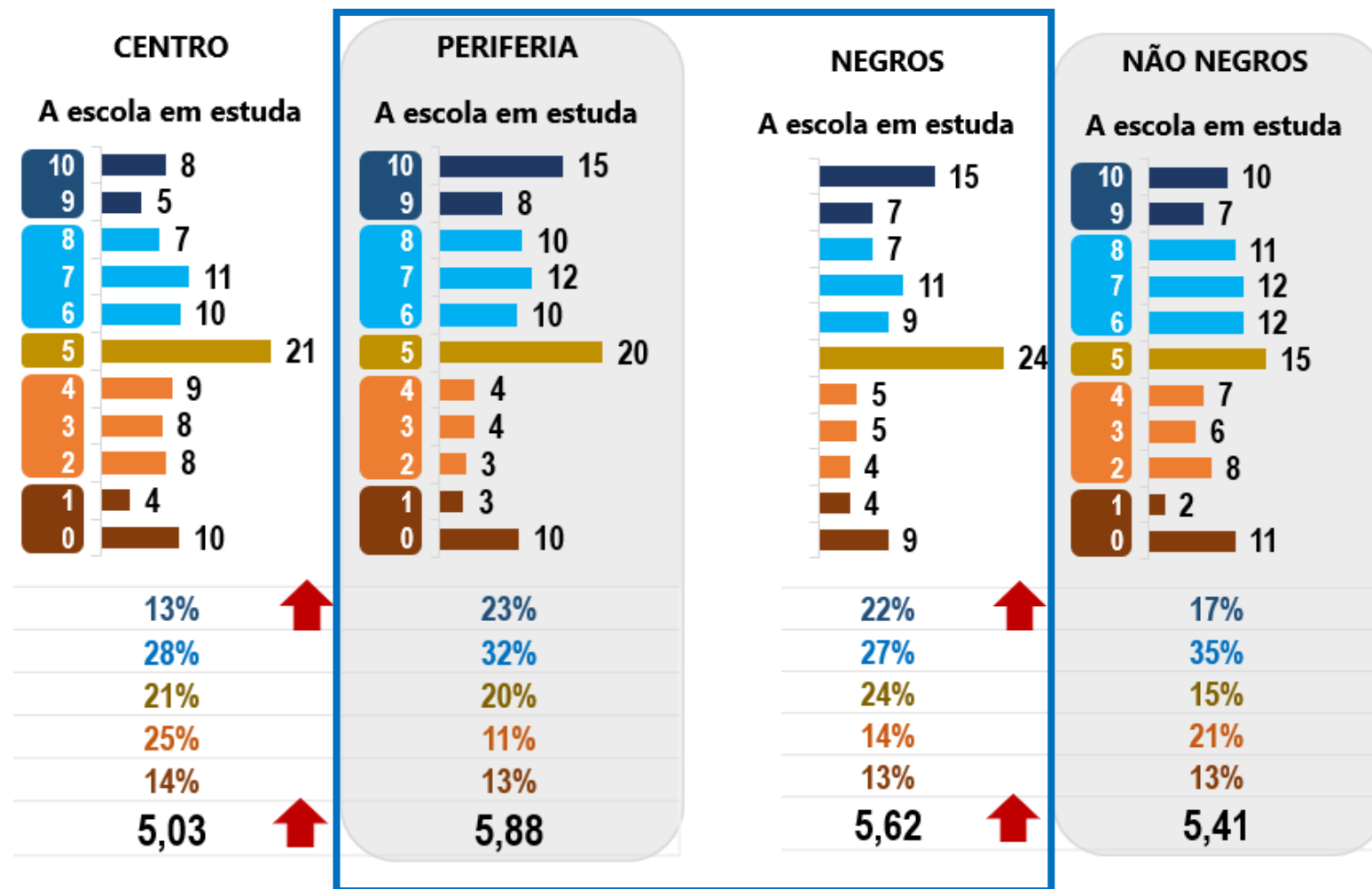
NO ENSINO MÉDIO, PARA **CADA 10 ALUNOS NEGROS** NAS ESCOLAS PÚBLICAS EXISTEM **6 ALUNOS BRANCOS**

NO ENSINO MÉDIO PRIVADO, PARA **CADA 10 ALUNOS NEGROS**, EXISTEM **17 ALUNOS BRANCOS**

NOS COLÉGIOS DE ELITE, FREQUENTADOS PELOS **FILHOS DOS 10% MAIS RICOS** DO BRASIL, PARA CADA **10 ALUNOS NEGROS** TEMOS **24 ALUNOS BRANCOS**

OS ALUNOS NEGROS ESTÃO MAIS EXPOSTOS À VIOLÊNCIA, DO QUE OS ALUNOS BRANCOS

% GRAU DE VIOLÊNCIA QUE O ALUNO ATRIBUI A...



37% dos estudantes
negros

58% dos professores
negros

**...Já sofreram
pessoalmente
algum tipo de
violência em suas
escolas**

82% dos estudantes
negros

95% dos professores
negros

**...Souberam de
casos de
violência em suas
escolas estaduais
no último ano**

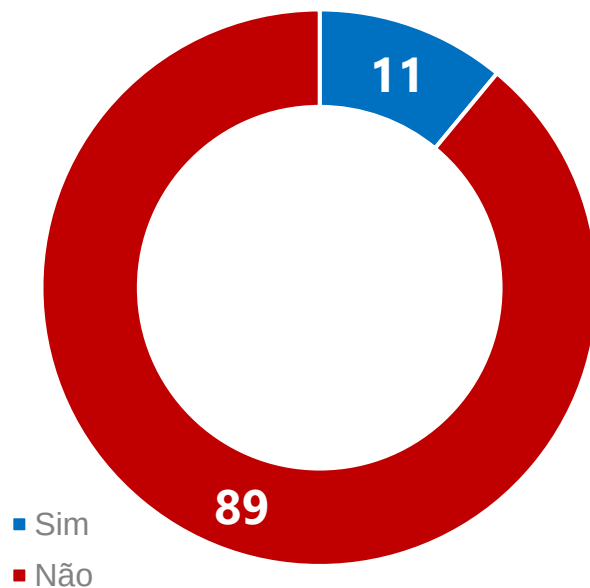
A ESTATATÍSTICA DO ÓBVIO:

A suspensão das aulas presenciais, a partir da metade de maio, em decorrência da pandemia do coronavírus afetou **47,9 milhões** de **alunos**, somente na **Educação Básica** (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio)

OS **ESTUDANTES PERIFÉRICOS E DE ESCOLAS PÚBLICAS** FORAM **MAIS AFETADOS** QUE OS **ESTUDANTES DE ESCOLAS PRIVADAS** PELAS **CONSEQUÊNCIAS DA PANDEMIA**

89% DOS PROFESSORES DAS REDES PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO NÃO POSSUÍAM EXPERIÊNCIA ANTERIOR COM ENSINO REMOTO

% EXPERIÊNCIA ANTERIOR EM ENSINO REMOTO



■ Sim
■ Não



Fonte: Trabalho Docente em tempos de Pandemia – GESTRADO UFMG e CNTE

A photograph showing three students from behind, walking away on a paved sidewalk. They are wearing white t-shirts and dark pants, and each has a large black backpack. The student in the foreground is wearing blue sneakers. The background is slightly blurred, showing a street and some buildings.

59% DOS **ESTUDANTES**
DE ENSINO MÉDIO **EM**
ESCOLAS PÚBLICAS...

DIZEM QUE A COVID
IMPACTOU MUITO NO
APROVEITAMENTO DO
CONTEÚDO ESCOLAR

CONTRA **41%** DOS
ESTUDANTES DE
ESCOLAS PRIVADAS



30% DOS
ESTUDANTES DE
ESCOLAS PÚBLICAS
AFIRMAM QUE
PRECISARAM CUIDAR
DE ALGUM PARENTE
IDOSO NA PANDEMIA
(contra 21% na
rede privada)

55% DOS
ESTUDANTES DE ENSINO
MÉDIO **EM ESCOLAS**
PÚBLICAS...

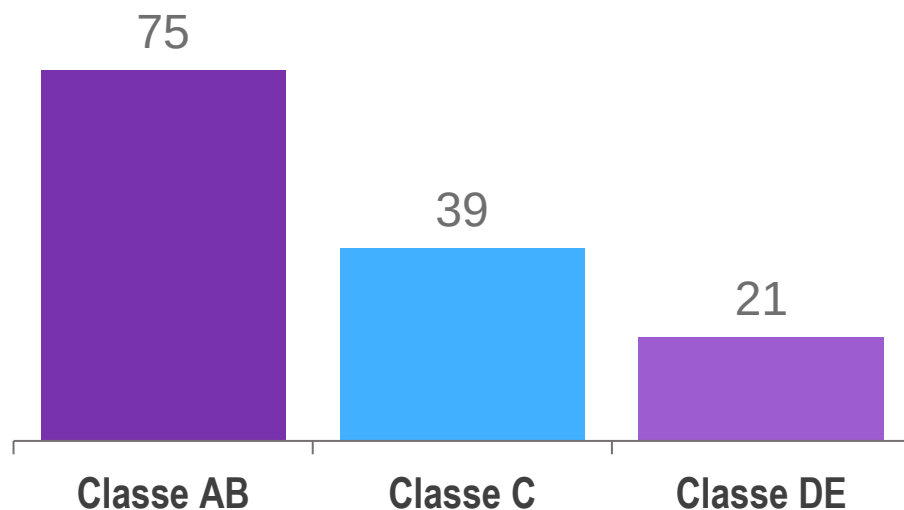
DIZEM QUE A COVID
IMPACTOU MUITO A
QUALIDADE DAS AULAS

CONTRA **39%** DOS
ESTUDANTES DE
ESCOLAS PRIVADAS



CRIANÇAS MAIS POBRES TÊM MUITO MENOS ACESSO A DESKTOPS, NOTEBOOKS E TABLETS, RECURSOS IMPORTANTES PARA O EAD

**% USO DE COMPUTADOR* PARA
ACESSAR À INTERNET POR CRIANÇAS**
ENTRE CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 9 A 17 ANOS
QUE ACESSAM A INTERNET POR CLASSE



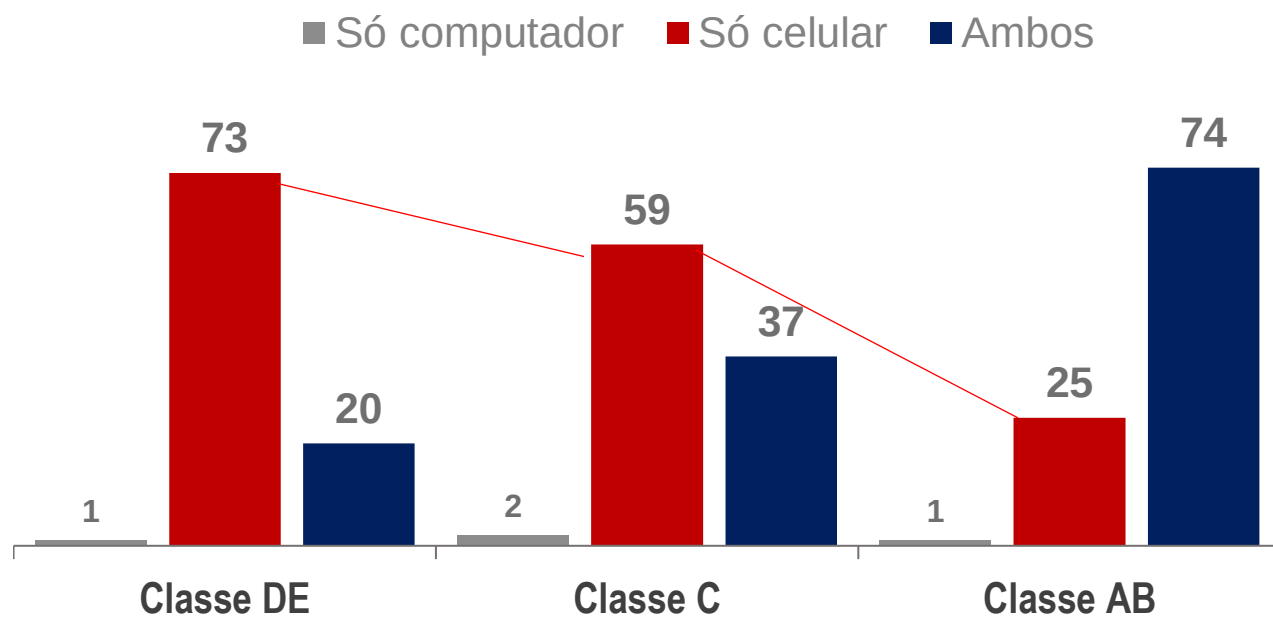
*notebook, desktop ou tablet

Fonte: Locomotiva a partir de TIC Kids Online 2019



CRIANÇAS DAS CLASSES CDE DEPENDEM MUITO MAIS EXCLUSIVAMENTE DO CELULAR PARA ACESSAR A INTERNET

**% USO DE COMPUTADOR* E/OU
CELULAR PARA ACESSAR À INTERNET**
ENTRE CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 9 A 17 ANOS
QUE ACESSAM À INTERNET POR CLASSE



*notebook, desktop ou tablet Fonte: TIC Kids Online 2019





26%

dos estudantes negros do ensino médio não estão assistindo aulas nem à distância durante a pandemia de **coronavírus/covid-19**

Entre os estudantes **ENTRE BRANCOS** este % cai para **8%**

Desses estudantes negros, 29% não têm computador para assistir aulas online



A **centralidade** quase exclusiva **do celular** como meio de acesso à internet entre crianças e adolescentes das classes populares **tem impactos** na sua situação de **exclusão**.

- Modelos de **smartphone** nem sempre possuem **capacidade de memória e processamento**, limitando muitas vezes o uso às redes sociais;
- Bons **pacotes de dados** móveis nem sempre são acessíveis financeiramente;
- O **sinal** de internet com qualidade **nem sempre chega** aos territórios de baixa renda.

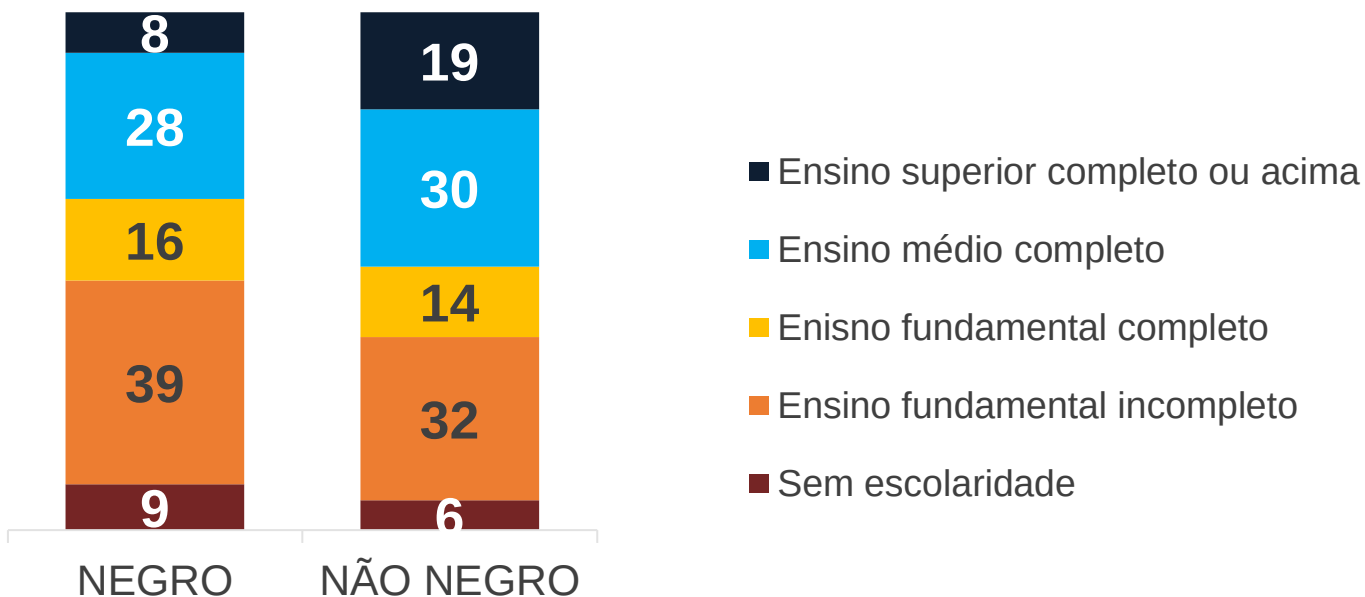
COMO CONSEQUÊNCIA...

75% dos pais e mães
moradores de
favelas sentem...

MUITO MEDO da possibilidade
de os filhos perderem o ano
escolar/ repetirem de ano

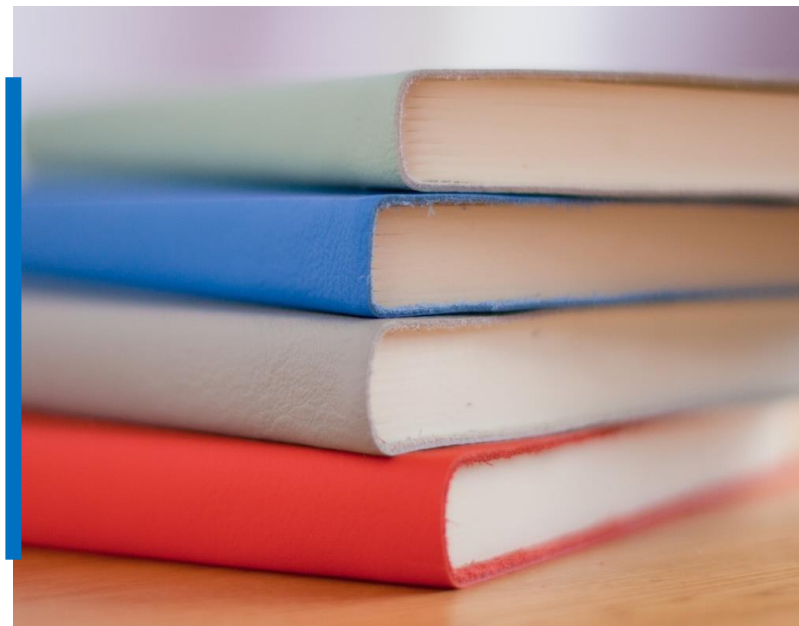
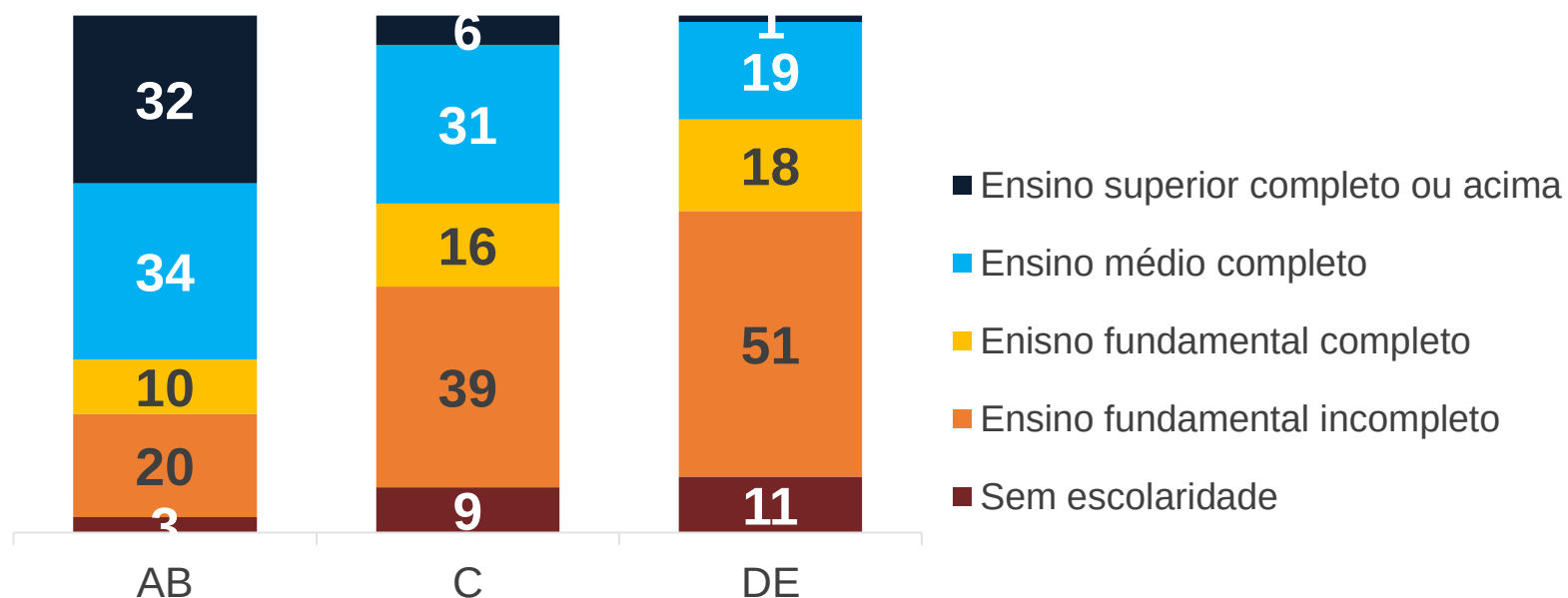
PERCENTUAL DE BRASILEIROS **NEGROS COM ENSINO SUPERIOR** É METADE DOS BRANCOS

% ESCOLARIDADE



MAIS POBRES TÊM MUITO **MENOS ACESSO** AO **ENSINO SUPERIOR** QUE OS MAIS RICOS

% ESCOLARIDADE

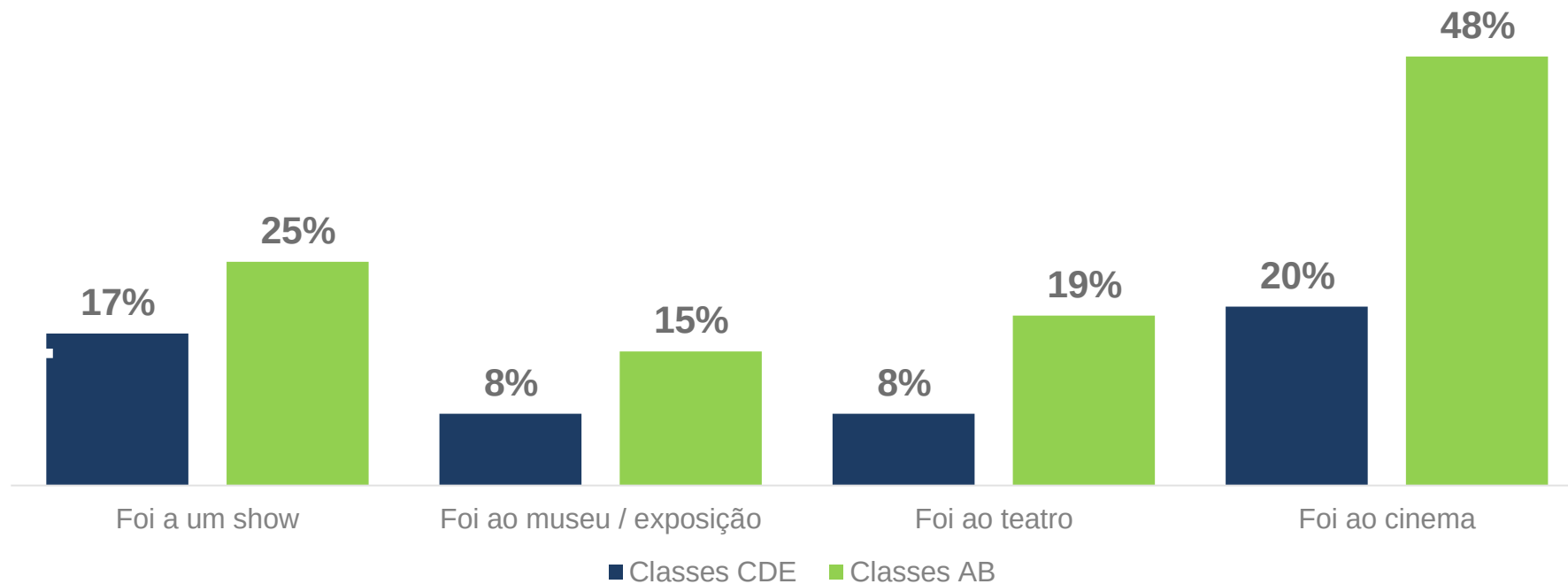


02

CULTURA

MAIS POBRES FREQUENTAM MENOS ESPAÇOS DE CULTURA E LAZER COMO CINEMAS, TEATROS E SHOWS

% QUE FREQUENTA MENSALMENTE
POR CLASSES



60%

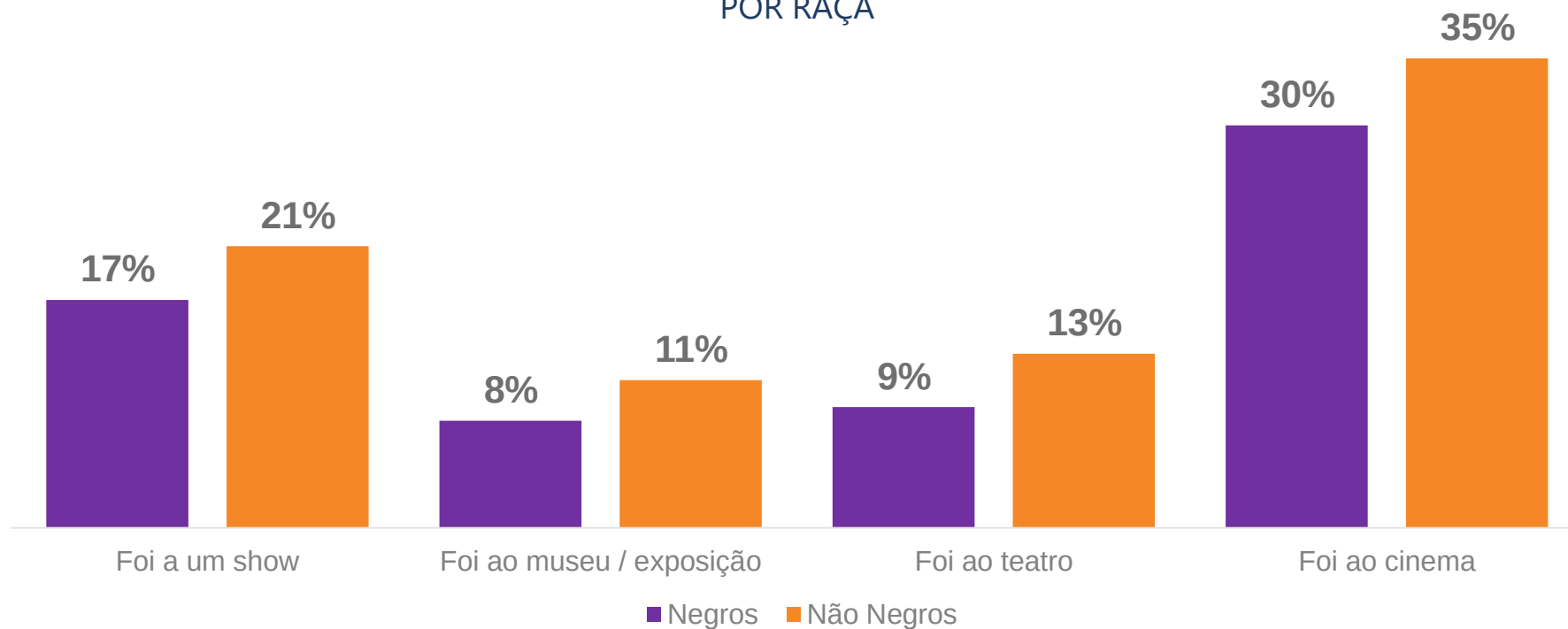
dos entrevistados
de **classes AB**
dizem frequentar
mensalmente **ao
menos um**, contra

34%

das **classes CDE**

NEGROS TAMBÉM FREQUENTAM MENOS EQUIPAMENTOS CULTURAIS COMO CINEMAS, TEATROS, EXPOSIÇÕES E SHOWS

% QUE FOI NESSES ESPETÁCULOS NO ÚLTIMO MÊS
POR RAÇA



45%

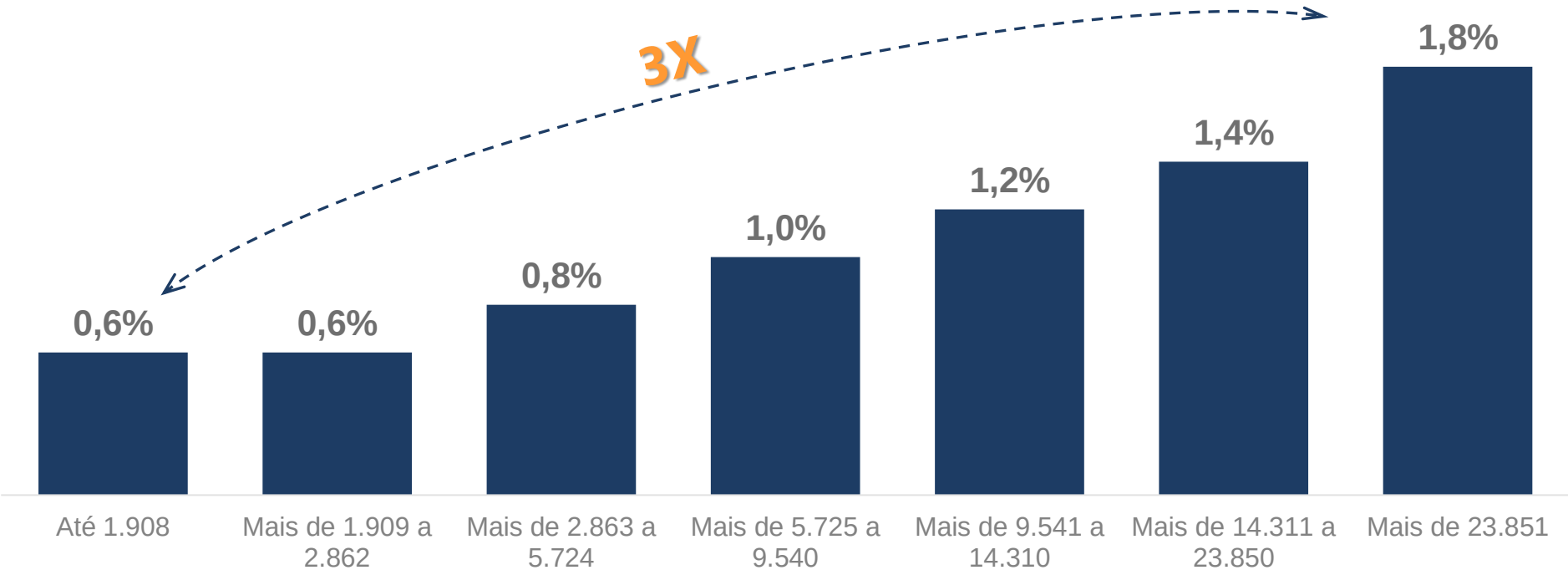
dos entrevistados **não negros** dizem frequentar mensalmente **ao menos um**, contra

40%

dos entrevistados **negros**

PROPORCIONALMENTE FAMÍLIAS MAIS RICAS PODEM DEDICAR UMA PARCELA MAIOR DE SEU ORÇAMENTO PARA GASTOS COM DIVERSÃO E CULTURA

% DE GASTO COM DIVERSÃO E CULTURA (LIVROS / RECREAÇÃO E ESPORTE / OUTRAS DESPESAS COM CULTURA) NO ORÇAMENTO POR FAIXA DE RENDA

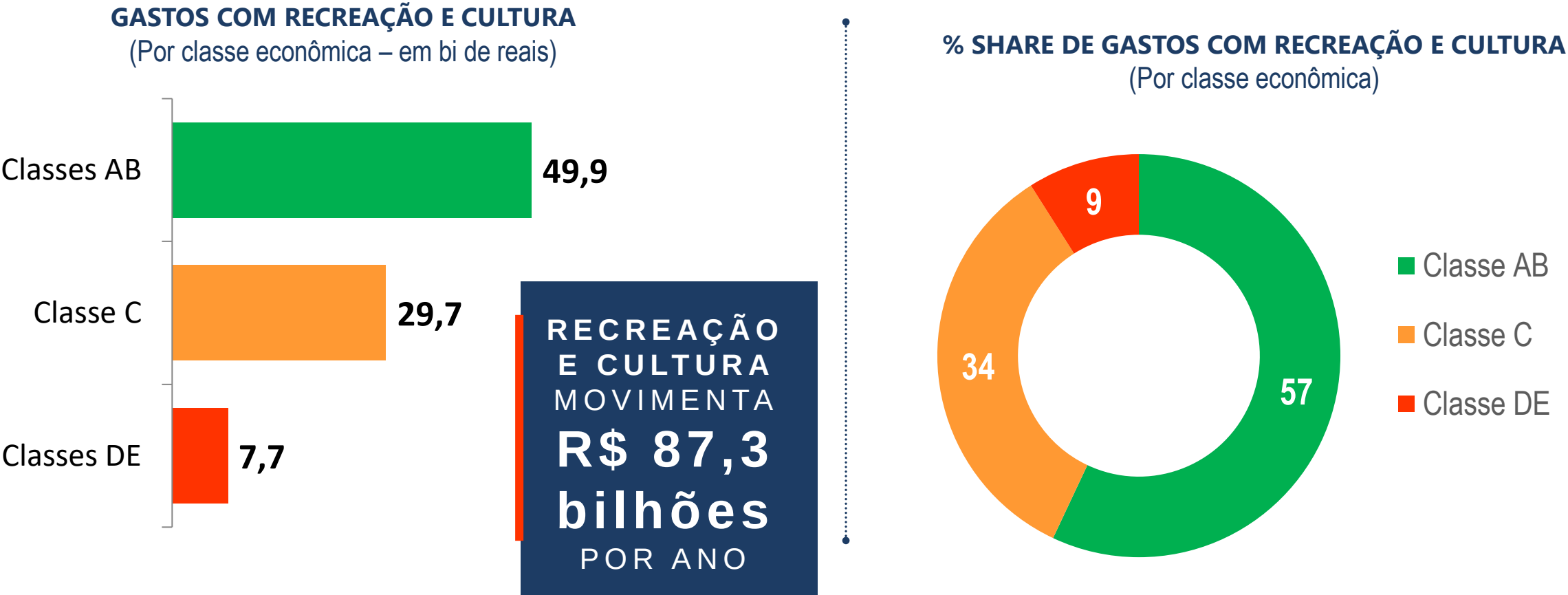


BRASILEIROS
MAIS RICOS
PODEM DEDICAR

3X

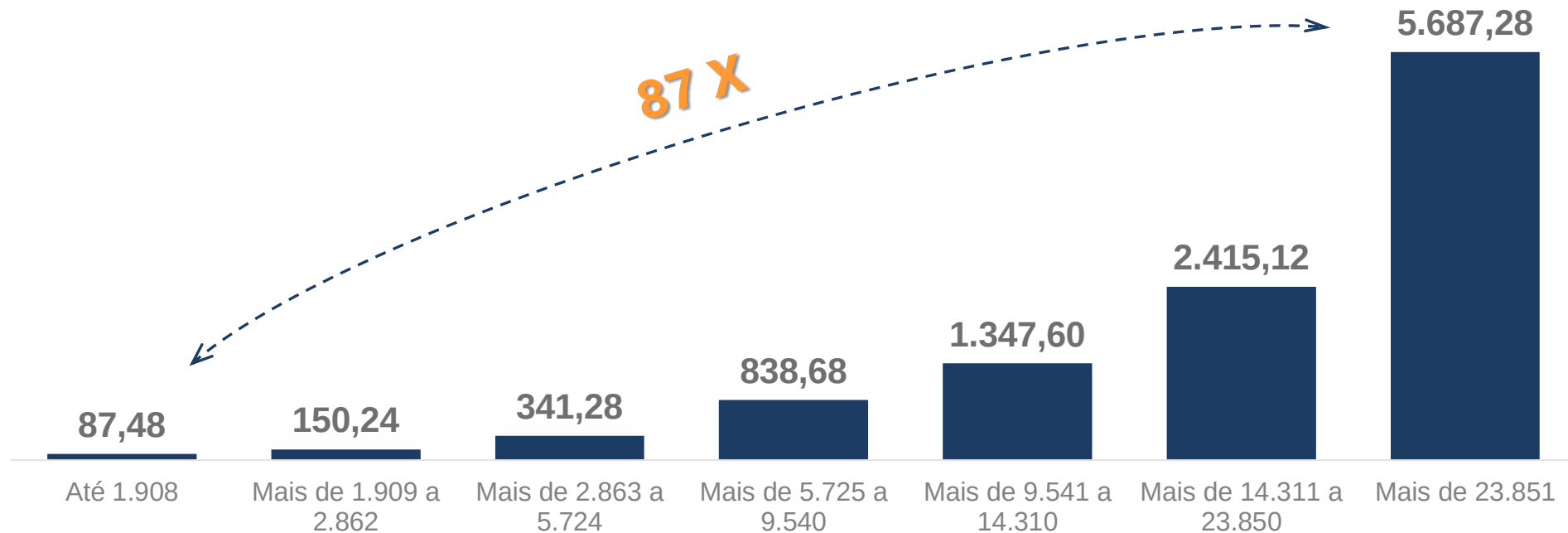
MAIS
PARTICIPAÇÃO
EM SEU
ORÇAMENTO
PARA CULTURA
DO QUE OS MAIS
POBRES

MESMO SENDO 3/4 DA POPULAÇÃO, CLASSES CDE RESPONDEM POR APENAS 43% DAS DESPESAS COM RECREAÇÃO E CULTURA



EM VALORES, DESPESAS DAS FAMÍLIAS MAIS RICAS COM DIVERSÃO E CULTURA SÃO DEZENAS DE VEZES MAIORES QUE AS DAS FAMÍLIAS MAIS POBRES

GASTOS COM DIVERSÃO E CULTURA (LIVROS / RECREAÇÃO E ESPORTE / OUTRAS DESPESAS COM CULTURA) **POR FAIXA DE RENDA - ANUAL EM REAIS (R\$)**



AINDA QUE CONSIGAM CHEGAR AO ENSINO SUPERIOR, NEGROS GANHAM MENOS

Renda média do
trabalho principal
(entre quem tem **ensino superior**)

Homem Não Negro
com ensino superior

R\$ 7.286

Homem Negro
com ensino superior

R\$ 4.990

Mulher Não Negra
com ensino superior

R\$ 4.566

Mulher Negra
com ensino superior

R\$ 3.067

32% maior

33% maior



Fonte: Instituto Locomotiva a partir da PNAD 2019 – IBGE



uma parceria



LOCOMOTIVA
PESQUISA & ESTRATÉGIA

EDUCAÇÃO, CULTURA PERIFERIA E RACISMO

UM LEVANTAMENTO DO INSTITUTO LOCOMOTIVA
PARA A CENTRAL ÚNICA DAS FAVELAS
JUNHO DE 2020

